



Vigie-Nature École

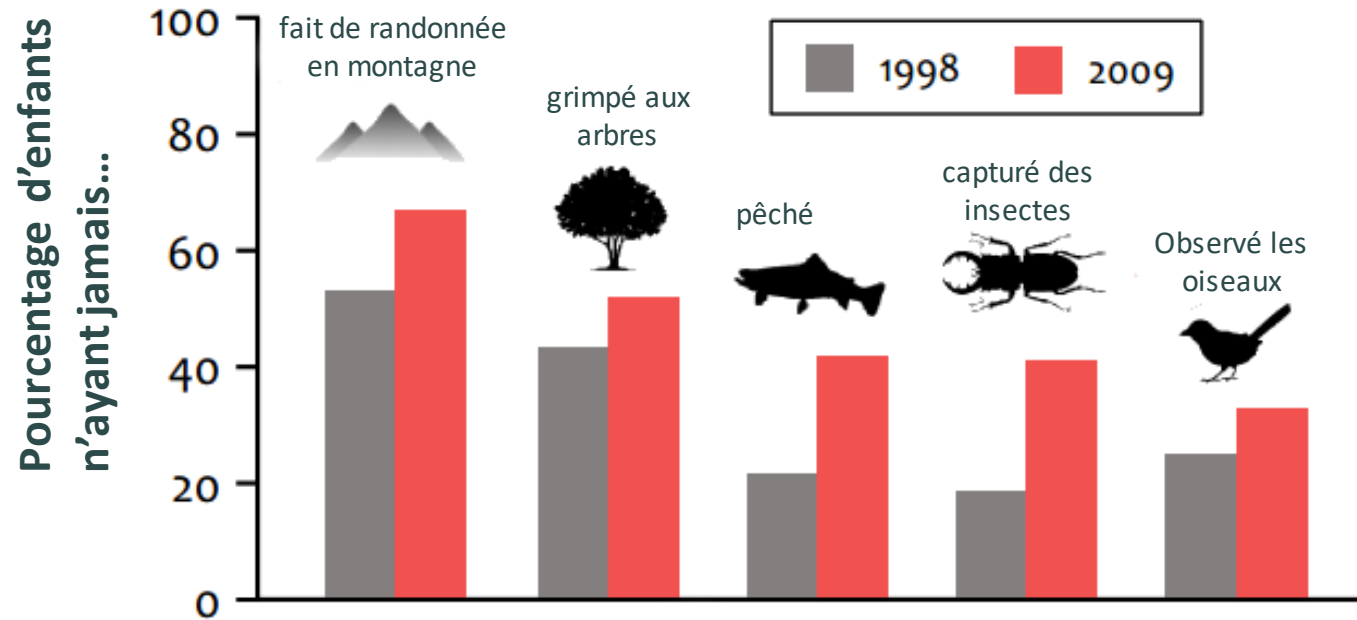
10 protocoles pour étudier la
biodiversité du primaire au lycée



vincent.chassany@mnhn.fr
simon.benateau@mnhn.fr

Les objectifs de Vigie-Nature École

>>> Extinction de l'expérience de nature chez les enfants



Etude japonaise sur les activités qui n'ont jamais été réalisées par des enfants (National Institution for Youth Education).



Les objectifs de Vigie-Nature École

>>> Origine du projet

Quelles sont les conséquences des changements globaux sur la nature ordinaire ?



MERLE NOIR

© MALENE THYSSEN | WIKIMEDIA



ESCARGOT DES HAIES

© OLIVIER GARGOMINY



PISSENLIT

© LAURE TURCATI

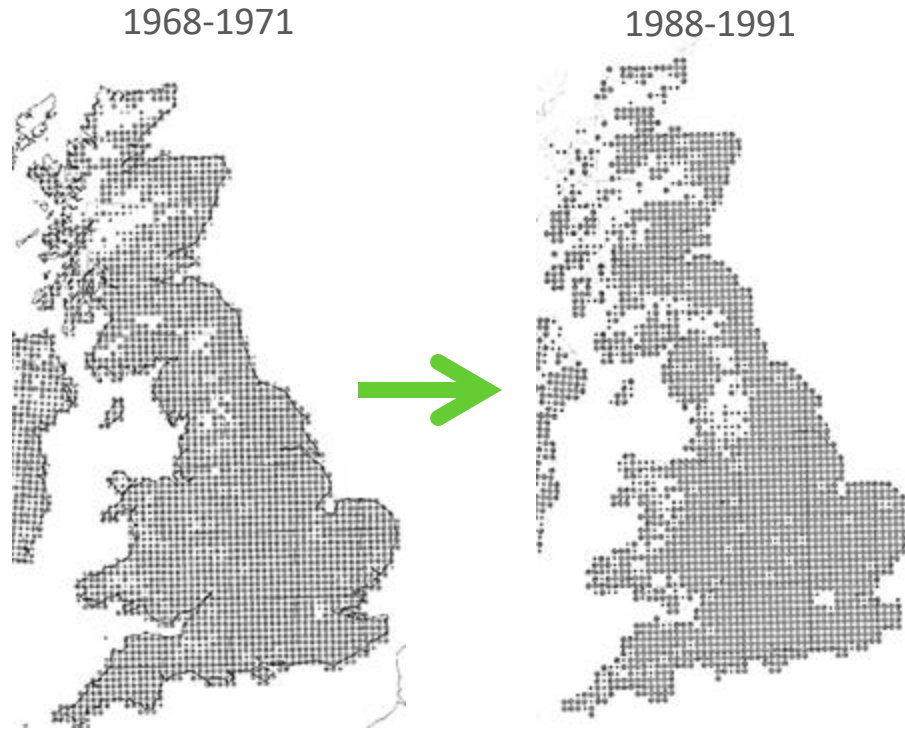


PIÉRIDE

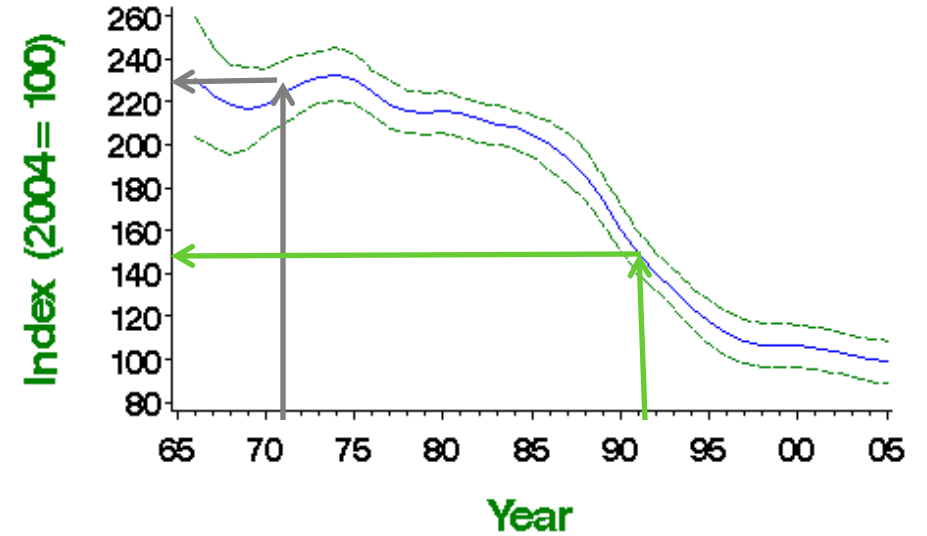
© CALIN01 | SPIPOLL



>>> Des informations parfois trompeuses !



Inventaire



Suivi



Le déploiement au monde scolaire

>>> Les observatoires scolaires



Opération Escargots



Sauvages de ma rue



Spipoll



BirdLab



Placettes à vers de terre



Vigie-Chiro



Lichen Go !



Oiseaux des jardins



Algues brunes et bigorneaux



A la mer



Opération Escargots

>>> Le protocole



DÉROULEMENT

- Poser la planche au moins un mois la séance
- Par temps sec, soulever la planche et déterminer les escargots et limaces
- Envoyer les données aux chercheurs



MATÉRIEL

- Planche(s) en bois brut, non traité
- Caillou



PÉRIODES DE COMPTAGE

- Toute l'année sauf en hiver



Opération Escargots

>>> Les outils proposés

Opération Escargots *Fiche de détermination*

Planche coquille
Les coquilles de cette planche sont représentées en taille réelle lorsque la feuille est imprimée au format A4.

Hélice turque Escargot de Bourgogne Hélice tapada Petit-gris

Escargots des haies / jardins / forêts Hélice des bois Escargot mourgueta Zonite peson

Hélicelles Luisants Escargot de Quimper Caragouille rosée

Troque élégante Ambrettes Boutons Veloutées Veloutée plane Soucoupe commune Hélice grimace

Maillots Clausilias Cochlostomes Élégante striée Bulime tronquée Bulime zébré Bulime inverse

6

Rendez-vous sur vigienature-ecole.fr

Photos: Florence Baudouin, Olivier Cognigni, Vincent Prik, Alexis Brasseur, Olivier Bouquet, Christophe Bannier

Opération Escargots *Clé de détermination*

La clé de détermination que nous vous proposons n'est valable que pour les espèces qui ont été sélectionnées dans le cadre de l'Opération Escargots. Les schémas qui suivent vous aideront à mieux comprendre ce qu'il faut observer sur l'animal lors de la détermination.

Détermination des escargots

Animal avec une coquille

- Coquille nettement plus haute que large — Voir **1** page 8
- Coquille globuleuse
 - Ombilic marqué (non recouvert même partiellement) — Voir **2** page 9
 - Ombilic absent, minuscule ou recouvert partiellement — Voir **3** page 10

Anatomie d'un escargot

7

Rendez-vous sur vigienature-ecole.fr

Opération Escargots

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

EN AMONT DU PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Comprendre l'importance d'un protocole pour la de collecte de données
- Réfléchir aux lieux où mettre en place le protocole pour répondre à une question



Opération Escargots

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

EN AMONT DU PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Réalisation d'inventaires des espèces présentes dans l'établissement
- Envoi des observations au Muséum



Envoi des données vers
une base de données



Opération Escargots

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

EN AMONT DU PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Comparer leurs observations aux moyennes nationales
- Utiliser les données collectées pour répondre à une problématique

Planche 1

Pelouse tondu

1 Petit gris

2 Autres limaces

Planche 2

Friche derrière la cantine

2 Petit gris

4 Boutons

1 Autre limace

3 Escargots des haies

Planche 3

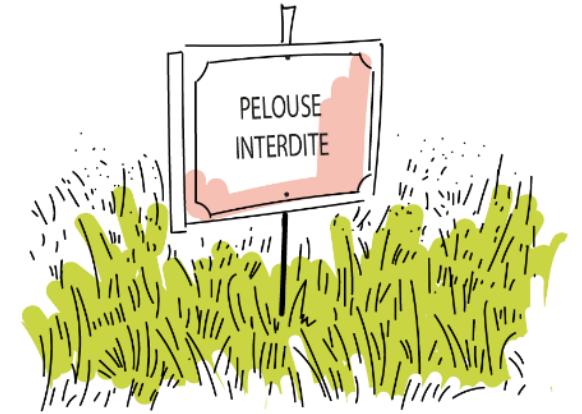
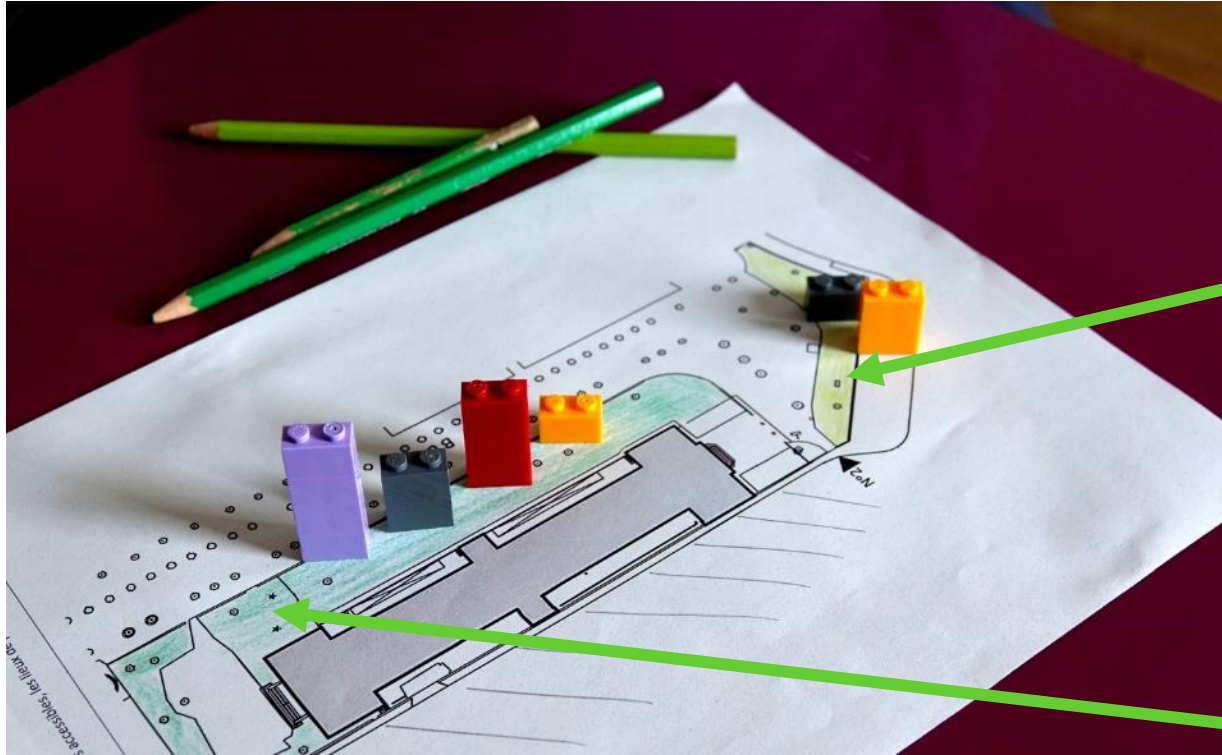
Terrain de basket bétonné

Aucun escargot



Opération Escargots

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?



Opération Escargots

>>> Que font les enseignants autour de ce protocole ?

EN AMONT DU PROTOCOLE

MISE PLACE DU PROTOCOLE

APRÈS LE PROTOCOLE

- Comparer leurs observations aux moyennes nationales
- Utiliser les données collectées pour répondre à une problématique
- Utiliser ces résultats pour réfléchir aux actions à mener pour favoriser / préserver la biodiversité
- Traiter et analyser des données
- Poursuivre ou compléter la saisie des données avec les quêtes INPN Espèces

Paramètres de la carte

Choix du type de carte
Carte par région

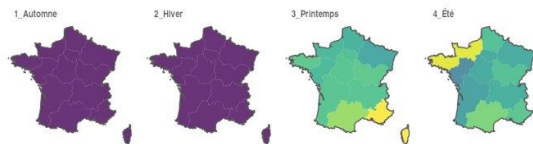
Choix de la variable à représenter
Fréquence d'observation de l'espèce

Choix de la période à représenter
Par saison

Choix de l'espèce à représenter
Martinet noir

Nombre minimum d'observation pour représentation
0 300

Fréquence d'observation de l'espèce : Martinet noir



Fréquence d'observation de l'espèce : Martinet noir
0.000 0.025 0.050 0.075 0.100



INPN
ESPECES



Opération Escargots

>>> Des questions ?

